

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
«28» августа 2025г.  
И.Н. Никитина

Согласовано  
с зам. директора по УВР  
Р.Н. Никитина  
«28» августа  
2025 г.



**Рабочая программа по Агробиологии  
для 8-9 классов  
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:  
*Степанов Вячеслав Александрович учитель биологии, химии*

с. Кият, 2025 год

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Агробиология» создана на основе основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Киятская средняя общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ» (далее МБОУ «Киятская СОШ»), разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 год №273-ФЗ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе анализа деятельности МБОУ «Киятская СОШ». Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание учебного материала и направлена на формирование социального и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность и развитие. Программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Данный курс позволяет обучающимся познакомиться с лучшим опытом ведения сельского хозяйства и агробизнеса в Буйском районе и Республике Татарстан, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса обучающиеся изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

В наше время сельское хозяйство сильно изменилось. На смену старой технике приходит новая, управлять которой должен знающий человек. На помощь человеку приходят новые технологии. Агропромышленный комплекс находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, проявить себя в благородном труде.

Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

Создание аграрного класса в МБОУ «Киятская СОШ»— это инновационная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов.

**Цель курса:** Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности у учащихся 8-9 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности.

## **Задачи курса:**

- Изучить основы производства в сельском хозяйстве продукции растениеводства и животноводства и ее переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин.
- Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей к организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности.
- Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве и животноводстве в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Развивать умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.

## **Общая характеристика курса.**

Курс «Агробиология» имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволяют учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии, животноводстве и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Экскурсии для учащихся организуются в сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, ремонтных и учебных мастерских. В рамках стандарта основного общего образования важной частью программы является проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся овладеют навыками создания проекта, работы с литературными источниками, сформируют навыки публичной презентации.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 часов в год в 8 классе и 1 полугодие в 9 классе. Срок реализации программы- 2 года. Всего 85 часов.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

### Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;
- знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.[5]

Учащийся получит возможность научиться:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;*
- ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;*
- обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.*

Сельскохозяйственные технологии

растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе

Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели ( себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;
- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение Выпускник научится

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.[2]

## Содержание программы 8 класс

### **Введение Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.**

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Республики Татарстан, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

**Животноводство** Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные

направления животноводства в России. Скотоводство: молочное, мясо-молочное, мясное. Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Пчеловодство, рыбоводство, собаководство. Животноводство в мире.

Практические работы: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности. Птицеводство.

**Растениеводство** Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масличные, технические культуры. Агротехнологии обработки почвы.

Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля; проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории. Садоводство. Цветоводство. Лесоводство. Характеристика сортов; обработка семян; удобрения, дозы внесения удобрений; посев, нормы высева, глубина заделки семян; борьба с сорняками, вредителями; уборка, с основами агробизнеса; сохранение и заготовка продукции. Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии.

Практические работы: Прививка плодовых растений. Наблюдение диффузии и осмоса. Изготовление препаратов крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур; проведение анализа корзинки подсолнечника. «Моя клумба».

**Механизация сельского хозяйства** Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации Трактора, машины для уборки урожая, техника для посева, обработки почвы, оборудование для опрыскивания, машины по заготовке кормов. Устройство техники, производительность, виды топлива, управление, комфортные условия для водителя.

Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»

**Проектная деятельность - Защита проекта «Моя клумба»**

## Содержание программы 9 класс

**Введение.** Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире Цели, задачи проектирования в современном мире. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности

.Направления бизнеса в сельском хозяйстве. Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений РТ и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендаций. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

Практическая работа: Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.

## Написание индивидуального проекта (бизнес плана)

*Что такое бизнес?* Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования Современные формы ведения агробизнеса Цели и задачи агробизнеса. Составляющие

*аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Российский и мировой опыт. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования.*

*Практическая работа: подходы к определению темы, предмета и объекта индивидуального проекта (бизнес плана) Как создать свое дело? Что такое бизнес инкубаторы?*

*Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве. Что такое налоги и зачем их платить? Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса. Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве .*

*Практическая работа: презентация и защита замыслов проектов (бизнес планов). Практическая работа: рентабельность сельскохозяйственного производства – решение задачий.*

**Защита индивидуального проекта (бизнес плана)** Самостоятельная работа по подготовке проектов .Коммуникативные барьеры при публичной защите проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Практическая работа: публичная защита проекта

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Теория	Практика	Экскурсия
	8 класс			
1	<b>Введение ( 2 часа)</b>	1	1	
2	<b>Животноводство (20 часов)</b>	10	7	3
3	<b>Растениеводство (30 часов)</b>	14	13	3
4	<b>Механизация сельского хозяйства (12 часов)</b>	5	2	5
5	<b>Проектная деятельность (4 часа)</b>		4	
	<b>ИТОГО (68 часов)</b>	30	27	11
	9 класс			
1	<b>Введение (2 часа)</b>	1		1
2	<b>Написание индивидуального проекта (бизнес плана) (14 часов)</b>	12	2	
3	<b>Защита индивидуального проекта (бизнес плана) (1 час)</b>		1	
	<b>ИТОГО (17 часов)</b>	13	3	1

## Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема	Теория	Практика	Экскурсия	Дата проведения
1-й год обучения (Знакомство с возможностями сельского хозяйства в мире, России, РТ)					
	<b>1. Введение</b>				
1-2	Введение. Техника безопасности на экскурсиях. Водная диагностика.	1	1		03.09 03.09
<b>2. Животноводство</b>					
3-4	Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления животноводства в России		1	1	10.09 10.09
5-6	Скотоводство (молочное)	1	1		17.09 17.09
7-8	Скотоводство (мясо-молочное)	1		1	24.09 24.09
9-10	Скотоводство (мясное)	1	1		01.10 01.10
11-12	Свиноводство	1	1		08.10 08.10
13-14	Птицеводство	1	1		15.10 15.10
15-16	Коневодство	1		1	22.10 22.10
17-18	Пчеловодство, рыбоводство, собаководство	2			12.11 12.11
19-20	Практическая работа: составление характеристики		2		19.11

	видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности.				19.11
21-22	Животноводство в мире	2			26.11 26.11
	<b>3. Растениеводство</b>				
23-24	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления. Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы	2			03.12 03.12
25-26	Полеводство (кормовые культуры). Наблюдение диффузии и осмоса;		2		10.12 10.12
27-28	Полеводство (зерновые культуры). Изготовление препаратов крахмальных зерен пшеницы и кукурузы		2		17.12 17.12
29-30	Полеводство (прядильные масляничные культуры)	2			24.12 24.12
31-32	Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии.			2	14.01 14.01
33-34	Полеводство (технические культуры). Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур; проведение анализа корзинки подсолнечника		2		21.01 21.01
35-36	Овощеводство (овощи). Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля;		2		28.01 28.01
37-38	Овощеводство (бахчевые)	2			04.02 04.02
39-40	Овощеводство (семеноводство. Проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории)		2		11.02 11.02
41-42	Садоводство (плодовые). Прививка плодовых растений, анализ плодоносящих ветвей семечковых	1	1		18.02 18.02
43-44	Садоводство (ягодные)	1	1		25.02 25.02
45-46	Лесоводство	1		1	04.03 04.03
47-48	Цветоводство	1	1		11.03 11.03
49-52	Агротехнологии обработки почвы. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	4			18.03 18.03 25.03 25.03
	<b>4. Механизация сельского хозяйства</b>				
53-54	Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации. Трактора	1		1	01.04 01.04
55-56	Машины для уборки урожая	1		1	08.04 08.04

57-58	Техника для посева, обработки почвы	1		1	15.04 15.04
59-60	Оборудование для опрыскивания	1		1	22.04 22.04
61-62	Машины по заготовке кормов	1		1	29.04 29.04
63-64	Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»		2		06.05 06.05
	<b>5. Проектная деятельность</b>				
65-66	Итоговый урок. Защита проекта «Моя клумба»		2		13.05 13.05
67-68	Итоговый урок. Защита проекта «Моя клумба»		2		20.05 20.05
	<b>Итого 68 часов</b>				
	2-й год обучения (Агробизнес)				
	<b>1. Введение</b>				
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Направления бизнеса в сельском хозяйстве	1			16.01
2	Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений РТ и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.			1	23.01
	<b>2. Написание индивидуального проекта (бизнес плана)</b>				
3	Что такое бизнес? Понятие и структура агробизнеса, проблемного развития и регулирования. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования . Современные формы ведения агробизнеса. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей.	1			30.01
4	Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности.	1			06.02
5	Как создать свое дело? Что такое бизнес инкубаторы? Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?	1			13.02
6	Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса. Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской	1			20.02

	Федерации				
7	Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».	1			27.02
8	Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (бизнес плана)	1			06.03
9	Практическая работа: презентация и защита замыслов проектов(бизнес планов)		1		13.03
10	Структура проектов (бизнес планов)	1			20.03
11	Какие направления агробизнеса развития в нашем регионе? Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка»	1			27.03
12	Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса Российский и мировой опыт.	1			10.04
13	Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования.	1			17.04
14	Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы.	1			24.04
15	Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере	1			08.05
16	Практическая работа: рентабельность сельскохозяйственного производства - решение заданий		1		15.05
	<b>3. Защита индивидуального проекта (бизнес плана)</b>				
17	Защита проектов и бизнес-планов		1		22.05
	<b>Итого 17 часов</b>				